

VERSIÓN EN LÍNEA

Diplomado

# Inteligencia y prospectiva

Aprende a aplicar herramientas y metodologías para utilizar la inteligencia en el análisis de los distintos fenómenos, con una mirada de largo plazo.



**FLACSO**  
CHILE

# PRESENTACION

En el actual contexto de transformaciones a nivel internacional, regional y nacional, una necesidad esencial es la generación de herramientas para analizar las distintas condicionantes, para prevenir y estar en condiciones de identificar las principales tendencias futuras. Es en este contexto que este diploma busca introducir a los y las estudiantes en la dinámica de la inteligencia, posibilitando el desarrollo de habilidades analíticas básicas con una mirada de futuro, a partir de la confluencia con la prospectiva.

La prospectiva es una disciplina que estudia el futuro de manera objetiva, sistemática y rigurosa mediante la aplicación de métodos empíricos, abiertos y explícitos con la finalidad de inferir, de manera lógica y razonada, los escenarios posibles que permitan anticipar, de manera probabilística, la evolución y las consecuencias de los fenómenos y acontecimientos dentro de un ámbito y nivel específicos.

En tanto disciplina académica, la prospectiva permite extender el conocimiento y comprensión de los fenómenos sociales, políticos y económicos más allá de la descripción y explicación siempre necesarias, al permitir, a través de la aplicación de sus métodos, anticipar, analizar y evaluar las distintas configuraciones posibles que constituyen los escenarios de crisis, cooperación y conflicto entre actores y también, los cambios en las tendencias, los procesos y las estructuras que conforman los distintos sistemas que constituyen la realidad social.

De esta manera, la prospectiva se presenta como un complemento a las metodologías de análisis que sustentan la inteligencia.



# OBJETIVO

En el “Diplomado en Inteligencia y Prospectiva” hay una combinación de elementos teóricos, prácticos y de permanente referencia a estudios de caso, que permitan reforzar la información entregada. Inicialmente se introduce en los conceptos básicos de inteligencia, para generar nociones comunes, para después ir profundizando en conceptos como el ciclo de inteligencia, la recolección de información y la contrainteligencia. Posteriormente se profundiza en contenido vital para el desarrollo del diploma y del trabajo de los y las estudiantes, como es el análisis del sistema de inteligencia chileno, en comparación con el puesto en práctica en algunos de los principales actores internacionales.

A partir de este análisis comparativo, es que profundiza en la relación de la inteligencia con algunos de los principales desafíos internacionales a nivel de seguridad, como son el terrorismo y las armas de destrucción masiva.

Posterior a la etapa de desarrollo más teórico y del análisis de distintos estudios de casos, es que capacita a los alumnos y alumnas en torno a una serie de metodologías prospectivas, que confluyen con la inteligencia.

Para finalizar se aborda la aplicación de las labores de inteligencia en el contexto de regímenes democráticos.



# MÓDULOS DE TRABAJO

00

## Conociendo el aula virtual

El objetivo de este módulo es explicar a los y las estudiantes el uso y manejo de la plataforma de educación a distancia de FLACSO-Chile.

Contenidos:

- Introducción al diplomado y al uso de la plataforma virtual de FLACSO.

01

## Introducción a la inteligencia

El objetivo de este módulo es introducir a los alumnos y alumnas en los elementos esenciales de la inteligencia y en su aplicación a algunos casos específicos.

Contenidos:

- Introducción a la inteligencia.
- Historia de la inteligencia.
- Modelos de inteligencia.
- La inteligencia en la guerra y la paz.
- La sorpresa estratégica.
- Caso de estudio: El ataque a Pearl Harbour..
- La politización de la inteligencia
- Caso de estudio: El supuesto programa nuclear iraquí.
- Las fallas de inteligencia
- Caso de estudio: La Guerra del Yom Kippur.

02

## El ciclo de la inteligencia y la recolección de información

El objetivo de este módulo es capacitar a los y las estudiantes respecto al ciclo de la inteligencia y en las técnicas de recolección de información; así como la acción de contrainteligencia.

Contenidos:

- El ciclo de inteligencia.
- La recolección: el análisis de inteligencia.
- La contrainteligencia.
- Las medidas activas y operaciones encubiertas.
- Casos de estudio: las doctrinas de la CIA y la KGB.
- Primer ejercicio práctico.

# MÓDULOS DE TRABAJO

03

## Inteligencia de fuentes abiertas

El objetivo de este módulo es abordar la inteligencia de fuentes abiertas y analizar el sistema de inteligencia chileno en comparación con otros sistemas a nivel internacional.

Contenidos:

- La inteligencia de fuentes abiertas.
- Modelos comparados de inteligencia: Casos de Brasil, Alemania y España.
- El sistema de inteligencia de Chile.

04

## La inteligencia frente a las principales amenazas internacionales

El objetivo de este módulo es capacitar a los alumnos y alumnas en como la inteligencia es utilizada para enfrentar algunos de los principales desafíos a la seguridad internacional.

Contenidos:

- Problemas de seguridad internacional y la importancia de la inteligencia.
- El impacto del terrorismo en la inteligencia El impacto del terrorismo en la inteligencia.
- Caso de estudio: cómo las agencias han cambiado su estructura para combatir el terrorismo.
- La importancia de la inteligencia en el combate a la proliferación de ADM.
- Alertando la incerteza.
- Segundo ejercicio práctico.

05

## Métodos Prospectivos

El objetivo de este módulo es capacitar a los alumnos y alumnas en la aplicación de distintos métodos prospectivos, que colaboran con la labor de inteligencia.

Contenidos:

- Métodos prospectivos.
- Tercer ejercicio práctico.

## La inteligencia y la democracia

El objetivo de este módulo es que los alumnos y alumnas conozcan los límites dentro de los que se desarrolla la inteligencia en un régimen democrático.

Contenidos:

- La inteligencia y su control en una sociedad democrática.
- Evaluación final.

## FORMATO DE ENSEÑANZA

---

Este programa se propone dotar a los y las alumnos/as de los conocimientos necesarios en el ámbito de la inteligencia con una visión prospectiva, desde una perspectiva teórica y práctica. Para ello, el cuerpo docente está formado por académicos y personas que han desarrollado labores en materias de inteligencia, tanto en el ámbito público como privado.

El método de aprendizaje combina las presentaciones de marco conceptuales con ejercicios individuales y grupales, lecturas obligatorias, videos, debates y presentaciones de casos. Ello se realiza sobre una plataforma virtual de estudio desarrollada especialmente que contará con foros de discusión, una biblioteca virtual y un sistema de tutoría y acompañamiento individualizado. Asimismo, se promoverá el trabajo colaborativo a través de ejercicios en grupos pequeños.

Las sesiones de clase serán en tiempo real y algunas serán en modalidad asincrónica, complementadas con preguntas inductivas para el desarrollo de temas y la comprensión de lecturas

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

---

Además de tres ejercicios prácticos, se realizará un trabajo final en que cada estudiante tendrá que aplicar tanto los conocimientos teóricos como metodológicos apreñendidos durante el desarrollo del diplomado.

Cada ejercicio práctico tiene una ponderación de 20% y el trabajo final de 40%.



## PERFIL



Los y las participantes que toman este diplomado pueden ser economistas, sociólogos, periodistas, abogados, cientistas políticos, administradores, y/o profesionales de carreras afines interesados en conocer y aplicar herramientas y metodologías para utilizar la inteligencia en el análisis de los distintos fenómenos, con una mirada de largo plazo.

## REQUISITOS



Título de licenciatura o equivalente por una universidad acreditada del país de residencia del postulante (estudios formales- ocho o más semestres- en ciencias sociales y/o en temas relacionados al programa del Diplomado).

Se debe disponer además de por lo menos 15 horas semanales para dedicar al Diplomado. Deben contar con cuenta de correo electrónico personal y acceso a Internet de alta velocidad, para lograr conexión adecuada con el portal educativo de FLACSO-Chile.

## ARANCEL



El Diplomado tiene un valor de \$800.000 pesos chilenos, o su equivalente en dólares (más costos de transferencia).

No hay costos adicionales, ya que todos los materiales de lectura, libros y artículos están disponibles en la plataforma virtual de FLACSO- Chile. Los descuentos están disponibles para instituciones que envíen grupos cerrados de participantes.

Versión 2020  
Desarrollo de clases: Septiembre -Diciembre  
Duración: 150 horas cronológicas



**FLACSO**  
CHILE

## CONTACTANOS



**Carolina Ábrigo Farías**  
carolina.abrigo@flacsochile.org  
+56 9 81917146  
Programa de Docencia  
FLACSO-Chile