



**EXCLUSIÓN SOCIAL EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:  
EL DESAFÍO DE LA EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL EN CHILE**

**Seminario MISEAL- FLACSO Chile**

Jueves, 18 de julio, 9:30 a 12:00 hrs.

Sala Enzo Faletto FLACSO Chile

Av. Dag Hammarskjöld 3269, Vitacura, Santiago, Chile

**SESIÓN II: EL ANÁLISIS INTERSECCIONAL Y SU CONTRIBUCIÓN A LA INVESTIGACIÓN  
CUALITATIVA DE POSTGRADO DE CIENCIAS SOCIALES**

El día jueves 18 julio se desarrolló en la Sala Enzo Faletto de FLACSO Chile la sesión Análisis interseccional y su contribución a la investigación cualitativa de postgrado de ciencias sociales. El objetivo fue analizar y debatir acerca de la contribución de una perspectiva interseccional para el diseño de investigación y análisis cualitativo en investigaciones de tesis de postgrado en ciencias sociales.

Se inició la sesión con las palabras de bienvenida e introducción del Sr. Gabriel Guajardo Soto, Coordinador de Proyecto MISEAL – FLACSO Chile. La sesión estuvo a cargo de Lelya Troncoso Pérez, Master of Science in Gender Studies, Lund University y Victoria Valenzuela, Magister Psicología Comunitaria, Universidad de Chile.

**Asistieron a la sesión:** Claudia Carrillo, Victoria Valenzuela, María Eliana Espinoza, Teresa Oteíza, Christian Rivera, María Teresa Abusleme, Jenny Radovic, Gabriel Guajardo, Lelya Troncoso, Alejandra Mejías, Atenea Flores, Fabiola Rivera, Cristóbal Carvajal, Edmundo Fuenzalida Faivovich. Aldo Meneses, María Inés Valenzuela.

**Resumen de las presentaciones:**

**“Interseccionalidad”. Lelya Troncoso Pérez**

Diversas críticas han surgido en el seno de investigaciones feministas y anti-racistas que han apuntado a la imposibilidad de aprehender o definir el género de un modo unitario o transhistórico (Mohanty, 2003). Estas críticas llevan finalmente a un reconocimiento de que es inadecuado e imposible estudiar el género como categoría aislada, de modo que para comprender y analizar los modos en los cuales se experimentan diversas formas de discriminación, necesariamente se debe prestar atención a la intersección de diversos sistemas de opresión como la clase social, la etnicidad, la orientación sexual, entre otros, y a la mutua constitución de éstos bajo condiciones de posibilidades históricas y sociales determinadas.

La noción de interseccionalidad se ha posicionado como una de las contribuciones teóricas más importantes en el ámbito de los estudios feministas actuales (Davis, 2008; Mc Call, 2005; Lombardo y Verloo, 2010). Dicho posicionamiento se sitúa en un contexto de profundas críticas a la categoría de mujer como unidad homogénea.

Las reflexiones y análisis sobre la interseccionalidad no han estado exentos de controversias y confusiones. Hay quienes hacen referencia a la interseccionalidad como concepto, otros como teoría, metodología o estrategia de análisis. Existe debate acerca de cómo conceptualizar la interseccionalidad, si se trata de ejes de diferencia (Yuval-Davis, 2006), una encrucijada (Crenshaw, 1991), un proceso dinámico, categorías articuladas (McClintock, 1995), categorías de diferencia (Davis, 2008) o jerarquías sociales diferenciables (Hill Collins, 2000). En la exposición se abordarán algunos aspectos centrales del debate actual en torno a la noción de interseccionalidad, y se expondrán algunas perspectivas particulares desarrollados para motivar un debate acerca de la complejidad, diversidad y el aporte de investigaciones interseccionales.



**Significados del aborto en hombres adolescentes que son parte de la comunidad Club Deportivo "Juventud Santos" de la comuna de La Pintana, Santiago, Chile. María Victoria Valenzuela**

Esta tesis de Maestría buscó conocer los significados del aborto (1) en hombres adolescentes que son parte de la comunidad "Club Deportivo Juventud Santos" de La Pintana (2). A través del análisis del discurso propuesto por Jesús Ibáñez (1998; 2000; 2002) se analizaron las masculinidades que devienen en los adolescentes y jóvenes de esta comunidad, indagando las creencias y valoraciones de los sujetos acerca de la sexualidad y la reproducción y cómo éstas se relacionan con los significados del aborto. Los resultados dan cuenta de la instalación de la postura ideológica conservadora respecto de temáticas asociadas a los roles de género, la sexualidad y la reproducción; la que se vuelve más extrema frente al aborto.

Los sujetos entrevistados se manifestaron enfáticamente "contra el aborto" (3), en un contexto donde el modelo predominante de masculinidad sigue siendo el hegemónico y donde las masculinidades emergentes o "nuevas" son significadas como traición y castigadas. El aborto es significado como un "asesinato" u "homicidio", frente al cual dependiendo de las situaciones, contextos y especialmente, cuando se trata de mujeres "concretas" y significativas (madres, hermanas, pololas, esposas) aparecen fracturas en los discursos que dan cuenta de la posibilidad de tránsito desde la posición conservadora hacia la moderada. Cuando se trata de "mujeres que abortan" en abstracto, aparecen extremados los discursos conservadores que se traducen en el desprecio y la necesidad de castigos ejemplificadores, siendo consideradas como mujeres "locas", "malas", "tontas" e "insensibles".

El rol del hombre aparece contradictorio, siendo fuente de angustia y desconcierto su sola mención como posibles actores en un aborto. Este estudio permitió la propuesta de lineamientos para un enfoque comunitario orientado a la promoción de la salud sexual y reproductiva basado en derechos e inclusivo para los hombres.

[1] También llamado interrupción voluntaria del embarazo –IVE– o interrupción legal del embarazo –ILE –.

[2] Comuna con la tasa más alta de embarazo adolescente en la Región Metropolitana (ICMER, 2007).

[3] Salvo un adolescente que ha sido parte sólo cinco años del club. Los demás señalaron ser parte del club desde el nacimiento o la más temprana infancia. Los demás señalaron ser parte del club desde el nacimiento o la más temprana infancia.



### Aspectos destacados del debate:

- La propuesta de la interseccionalidad puede contribuir a un mejor abordaje de problemas sociales que considerados desde un enfoque de derechos humanos y de género resultan de difícil traducción en programas y políticas públicas.
- La presentación de la tesis de Magister, realizada desde la psicología comunitaria, que incorpora el marco de género y derechos humanos al análisis y a la propuesta de acciones, y que en ese ejercicio evidenció la falta de conceptualización teórica desde la psicología comunitaria para la comprensión de temáticas sociales. En este sentido, la sesión apuntó a reflexionar sobre las posibilidades desde la "interseccionalidad" para avanzar hacia la construcción de conocimientos situados que permitan una comprensión más integral de las problemáticas de las sociedades actuales y un consecuente aporte en estrategias concretas de abordaje.
- El desarrollo de "coaliciones" a partir de las diferencias surge como una derivación del análisis interseccional de realidades sociales complejas marcadas por desigualdades de género, orientación sexual, discapacidades, etnia/raza/color, entre otras según cada contexto.
- El análisis interseccional es una herramienta que permite el aprendizaje no sólo para acercarse a realidades complejas sino también, reflexionar acerca del conocimiento mismo de las ciencias sociales.
- En Chile las ciencias sociales han tenido un escaso impacto a partir del predominio de una mirada tecnocrática, demasiado orientado hacia el apoyo de las políticas públicas. Es necesario repensar las ciencias sociales desde sus bases tal como se configura en el país.
- Existen convergencias entre el análisis interseccional y los planteamientos actuales de ciertos campos de las ciencias sociales y humanas como son el análisis del discurso, el paradigma indiciario, las proposiciones de triangulación, la reflexividad social.
- La ausencia de la investigación de la población afrodescendiente en Chile es cada vez más notoria. Las clases sociales en el país esta marcadamente racializadas con una segregación espacial de las ciudades. Un ejemplo, es el carácter injurioso que constituye la pregunta por la pertenencia a los pueblos originarios para algunos segmentos de la población.
- Existen falsos dilemas en la distinción y separación entre el trabajo teórico y la investigación empírica o el trabajo de campo comunitario.

- Se planteó la existencia de una deuda de las ciencias sociales en Chile y la necesidad de construir políticas públicas que den cuenta de la interseccionalidad en los temas que, en general, se abordan de un modo aislado.





### **Nota biografía académica de expositoras:**

#### **Lelya Troncoso Pérez**

Psicóloga de la Universidad de Valparaíso, Master en Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona/ARCIS; Master of Science in Gender Studies, Universidad de Lund, Suecia. Actualmente estudiante del Doctorado en Psicología de la Universidad de Chile. Principales áreas de investigación: Feminismos con énfasis en perspectivas postfeministas (feminismo postcolonial, postestructuralista y queer), epistemologías feministas, psicología social crítica, psicología social de la memoria y metodologías cualitativas de investigación social. Desempeño laboral actual: docente de asignatura “Género y Sexualidad” en la Universidad de Chile y Universidad de Santiago de Chile, USACH. Encargada de gestión curricular y de estudios del Magíster en Psicología, mención Psicología Social de la Universidad Diego Portales. Activista del Colectivo Universitario de Disidencia Sexual (CUDS).

Email: lelya.troncoso@gmail.com

#### **María Victoria Valenzuela Santibáñez**

Psicóloga, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Psicología Comunitaria, Universidad de Chile. Diplomada en Gerontología Social, Instituto Carlos Casanueva. Ha realizado estudios de especialización en políticas públicas, derechos humanos y género en la Fundación Henry Dunant. Ha participado como co - investigadora y asistente de investigación en numerosos estudios sobre sexualidad, género y VIH desarrollados en Chile, incorporando la perspectiva comunitaria. También ha sido parte de numerosos equipos técnicos que han acompañado la realización de estudios multisectoriales, asociativos y participativos en temas como estigma y discriminación hacia hombres gay y mujeres transgénero; vulnerabilidades ante el VIH en mujeres trans; y vulnerabilidades de las mujeres ante el VIH. Hace 4 años trabaja como consultora en temas de sexualidad, género y VIH en la Oficina de UNESCO en Santiago. Actualmente es parte del equipo investigador de un proyecto FONIS de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile, estudio sobre factores socioculturales relacionados con la adherencia al TARV en PVIH que son parte de poblaciones vulnerables.

Email: victoriaval@gmail.com

### **Bibliografía seleccionada sobre interseccionalidad elaborada por Lelya Troncoso:**

Brah, Avtar (1996/2011). *Cartografías de la diáspora. Identidades en cuestión*. Madrid: Traficantes de sueños.

Crenshaw, Kimberle (1991): Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color, en *Stanford Law Review*, Vol. 43, No. 6, p. 1241-1299.

Davis, Kathy (2008): "Intersectionality as buzzword. A sociology of science perspective on what makes a feminist theory successful", en *Feminist Theory*, Vol. 9, No. 1, p. 67-85.

Gil Hernández, Franklin (2009): *Estado y procesos políticos: Sexualidad e interseccionalidad*. Texto panorámico presentado en el Diálogo Latinoamericano sobre Sexualidad y Geopolítica. Río de Janeiro. Recuperado en: <http://www.sxpolitics.org/es/?p=1000>

Hill Collins, Patricia (2009): *Black Feminist Thought*. Nueva York y Londres: Routledge Classics.

Jabardo, Mercedes (Ed.) (2012): *Feminismos negros. Una antología*. Madrid: Traficantes de sueños.

Lombardo, Emanuela y Verloo, Mieke (2010): La 'interseccionalidad' del género con otras desigualdades en la política de la Unión Europea, en *Revista Española de Ciencia Política*, No. 23, p.11-30.

McCall, Leslie (2005): "The Complexity of Intersectionality", en *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, Vol. 30, No. 3, p. 1771-1800.

Nash, Jennifer (2008): "Re-thinking intersectionality", en *Feminist Review*, Vol. 89, No.1, p. 1-15.

Platero, Raquel (Lucas) (Ed.) (2012): *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Barcelona: Edicions Bellaterra.

Platero, Raquel (Lucas) (Ed.) (2012): *Intersecciones: Cuerpos y Sexualidades en la Encrucijada*. Barcelona: Bellaterra Ediciones.

Taylor, Ivette; Hines, Sally y Casey, Mark (Eds.)(2010):*Theorizing Intersectionality and Sexuality*. Hampshire : Palgrave Macmillan

Yuval-Davis, Nira (2006): "Intersectionality and Feminist Politics" en *European Journal of Women's Studies*, Vol. 13, No. 3, p. 193-209.





**EXCLUSIÓN SOCIAL EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:  
EL DESAFÍO DE LA EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL EN CHILE  
Seminario MISEAL- FLACSO Chile**

La necesidad de reflexionar académicamente sobre las transformaciones y tensiones que se experimentan en las instituciones de educación superior en Chile y sus proyecciones para la próxima década sirve de fundamento para el seminario *“Exclusión social en instituciones de educación superior: el desafío de la equidad e inclusión social en Chile”* organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede académica de Chile, en el marco del proyecto Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina, MISEAL.

El propósito este seminario es expandir la base de conocimientos y reflexiones académicas con una perspectiva multidisciplinaria en una materia que resulta prioritaria y sensible para la ciudadanía y sus instituciones. Este diálogo tendrá presente un énfasis en el papel que jugarán estos cambios en las disciplinas las ciencias sociales, humanidades y ciencias de la educación.

MISEAL reúne a FLACSO Chile y a otras 14 universidades latinoamericanas y europeas, y se plantea tres objetivos estratégicos: a) Desarrollar medidas para crear, cambiar o mejorar los mecanismos de inclusión social y equidad en las instituciones de educación superior poniendo un énfasis especial en la interseccionalidad de diversos marcadores de diferencia; b) Incidir en la formación de especialistas en inclusión social y equidad a través de un programa de posgrado transnacional; c) Establecer una red de intercambio y asesoría entre universidades europeas y latinoamericanas. Los países participantes son los siguiente: Alemania (Freie Universität Berlin), Argentina (Universidad de Buenos Aires), Brasil (Universidade Estadual de Campinas), Colombia (Universidad Nacional de Colombia), Costa Rica (Universidad Nacional Costarricense), Chile (FLACSO- Chile), Ecuador (FLACSO- Ecuador), El Salvador (Universidad de El Salvador), España (Universitat Autònoma de Barcelona), Guatemala (FLACSO- Guatemala), Inglaterra (University of Hull), México (Universidad Nacional Autónoma de México), Nicaragua (Universidad Centroamericana), Perú (Pontificia Universidad Católica del Perú), Polonia (Unwersytet Lodzki), Uruguay (FLACSO- Uruguay). El solicitante y coordinador financiero de la acción es la Freie Universität Berlin, Alemania. La coordinación técnica está a cargo de la Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Chile, es un organismo internacional con más de medio siglo de existencia, autónomo, regional, de carácter académico e interdisciplinario en una mirada amplia y crítica de las ciencias sociales. Es un centro de pensamiento latinoamericano orientado a promover el desarrollo económico de la sociedad, la reducción de la desigualdad, el fortalecimiento integral de la democracia y el libre intercambio de ideas y visiones críticas de la realidad.

**Contacto:**

Gabriel Guajardo Soto, Email: [gabriel.guajardo@flacsochile.org](mailto:gabriel.guajardo@flacsochile.org)